

## **Psicología Básica**

### **Aprendizaje**

#### **Tema 1. Orígenes y Surgimiento de la Psicología del Aprendizaje.**

1. Descartes.
2. Asociacionismo Británico.
3. El Contexto Evolucionista: Darwin.
4. El Estudio Experimental de la Conducta Animal.

#### **Tema 2. Conducta Elicitada y Aprendizaje No-asociativo.**

1. El Concepto de Reflejo.
  - 1.1. Leyes del reflejo (nuevo apartado)
2. Aprendizaje no Asociativo: Fenómenos Básicos.
3. Características de la Habitación y la Sensibilización.
  - 3.1. Características Temporales.
  - 3.2. La Especificidad para el Estímulo.
  - 3.3. Estímulos Extraños Intensos.
  - 3.4. Intensidad y Frecuencia del Estímulo.

#### **\* Tabla resumen de las diferencias entre Habitación y Sensibilización**

4. Análisis Teórico del Aprendizaje Asociativo.
  - 4.1. Teoría Bioprocesal (Groves y Thomson, 1970)
  - 4.2. Teoría del Proceso Oponente (Solomon y Corbit, 1974)
  - 4.3. Teoría Asociativa de la Habitación (Wagner, 1978)

#### **Tema 3. Condicionamiento Clásico.**

1. El Paradigma del Condicionamiento Clásico.
2. Condicionamiento Pavloviano Excitatorio.
  - 2.1. Procedimientos del Condicionamiento Excitatorio.
  - 2.2. Medición de la Respuesta Condicionada.
  - 2.3. Eficacia de los Procedimientos de Condicionamiento Excitatorio.

3. Contigüidad, Relaciones de Señal y Contingencia EC-EI.

4. Condicionamiento Pavloviano Inhibitorio.

4.1. Procedimientos de Condicionamiento Inhibitorio.

4.2. La Contingencia Negativa EC-EI.

4.3. Medida de la Inhibición Condicionada.

5. La Extinción.

6. Efectos de la Preexposición a los Estímulos.

7. Condicionamiento de Estímulos Compuestos.

**Tema 4. Condicionamiento Instrumental.**

1. El Condicionamiento Operante de Skinner.

2. Aparatos y Unidades de Medida del Condicionamiento Instrumental.

3. Clases de Condicionamiento Instrumental.

4. Parámetros del Reforzamiento Positivo.

4.1. Magnitud del Reforzador.

4.2. Demora del Reforzamiento.

4.3. Contingencia de Reforzamiento.

5. Programas de Reforzamiento.

5.1. Programas de Reforzamiento Simples o Básicos.

5.2. Programas de Reforzamiento de Tasa de Respuesta.

5.3. Programas Compuestos o Complejos.

5.4. Programas Concurrentes.

6. Teorías del Reforzamiento.

6.1. Teorías Biológicas.

6.2. Teorías Conductuales.

6.3. Teorías Biológico-conductuales.

7. La Extinción.

7.1. Variables que Afectan a la Extinción.

7.2. Teorías de la Extinción.

8. Control de Estímulos.

8.1. Gradiente de Generalización como Medida del Control de Estímulos.

8.2. Discriminación de Estímulos.

- 8.3. Teorías del Control de Estímulos.
- 9. Condicionamiento Instrumental Aversivo.
  - 9.1. Escape.
  - 9.2. Evitación.
  - 9.3. Castigo.

## **Tema 5. Aprendizaje Observacional.**

- 1. Procesos de Aprendizaje por Observación.
  - 1.1. Procesos de Atención (se incluye información adicional)
  - 1.2. Procesos de Retención.
  - 1.3. Procesos de Reproducción Motora (se incluye información adicional)
  - 1.4. Procesos de Motivación.
- 2. Modalidades De Aprendizaje Observacional (nuevo apartado)
- 3. El Papel Del Refuerzo (nuevo apartado)

## **Atención**

### **Tema 1. Teorías Estructurales de Canal Único.**

- 1. El Modelo de Broadbent.
- 2. El Modelo de Treisman.
- 3. Modelos de Filtro Poscategorial.
- 4. Críticas a los Modelos de Filtro.

### **Tema 2. Teorías Energéticas de la Atención.**

- 1. El Procesador Central como Administrador de Energía.
- 2. La Política de Administración de Energía.
- 3. Los Recursos Múltiples.

### **Tema 3. Procesos Automáticos y Procesos Controlados.**

- 1. Características de los Procesos Automáticos.
- 2. Características de los Procesos Controlados.

## **Percepción**

### **Tema 1. Medición de Estímulos.**

1. Medición de Estímulos de Baja Intensidad.
  - 1.1. Teoría Clásica del Umbral.
  - 1.2. Teoría de la Detección de Señales.
2. Medición de Estímulos de Alta Intensidad.
  - 2.1. Ley de Weber.
  - 2.2. Ley de Fechner.
  - 2.3. Ley de la Potencia de Stevens.

### **Tema 2. La Organización Perceptual.**

1. Los Principios de Organización Perceptual.
  - 1.1. Principios de Agrupamiento de Estímulos.

### **Tema 3. El Estudio de la Forma.**

1. La Estructura Figura-Fondo.
2. El Reconocimiento de Patrones.

### **Tema 4. La Percepción de la Profundidad.**

1. Claves No Visuales.
2. Claves Pictóricas.
3. Claves Binoculares.

### **Tema 5, Las Constancias Perceptivas**

1. Constancia del Tamaño.
2. Constancia Perceptual y la Explicación de las Ilusiones.

### **Tema 6. Percepción del Movimiento.**

1. El Movimiento Real.
2. El Movimiento Aparente.

## **Memoria.**

### **Tema 1. Los Sistemas de la Memoria. (Modelos Estructurales)**

#### 1. La Memoria Sensorial.

1.1. La Memoria Icónica.

1.2. La Memoria Ecoica.

#### 2. Memoria a Corto Plazo y Memoria a Largo Plazo

2.1. El Formato de la Información MCP.

2.2. MCP Como Mecanismo de Retención.

2.3. MCP como Memoria de Trabajo.

\* Información adicional: Componentes de la memoria operativa según el modelo de Baddeley

2.4. Clasificaciones de la Memoria a Largo Plazo

#### 3. Críticas a la Teoría Multialmacén.

### **Tema 2. Los Procesos de Memoria. (Modelos Procesuales).**

#### 1. Profundidad de Procesamiento.

1.1. La Formulación de Craik y Lockhart.

1.2. Elaboración, Distintividad y Congruencia.

1.3. Evaluación de los Niveles de Procesamiento.

#### 2. Procesos de Recuperación.

2.1. Recuerdo Libre y Reconocimiento.

2.2. Teorías de Generación-Reconocimiento.

2.3. Hipótesis de la Especificidad de la Codificación (información adicional)

2.3.1. Modelos de Red y Priming (nuevo apartado)

### **Tema 3. Otros Modelos de Memoria.**

1. El Modelo de “Cruz de Malta” de Broadbent.

2. El Modelo de Cowan.

### **Tema 4. Representaciones Mentales (nuevo tema)**

1. Imágenes Mentales

2. Mapas Cognitivos

- 3. Conceptos y Categorías
  - 3.1. Perspectiva clásica
  - 3.2. Concepción prototípica

## **Procesos Cognitivos Complejos**

### **I. COMPRENSIÓN (nuevo tema)**

#### **Tema 1. Comprensión.**

- 1. Contenido de Los Esquemas
- 2. Funciones de los Esquemas
  - 2.1. Comprensión
  - 2.2. Memoria
  - 2.3. Acción

### **II. PENSAMIENTO.**

#### **Tema 1. Razonamiento Deductivo.**

- 1. Inferencia Transitiva.
  - 1.1. Hipótesis Imaginativa.
  - 1.2. Hipótesis Lingüística.
  - 1.3. Hipótesis Mixta
- 2. Silogismo Categorical.
  - 2.1. Investigaciones Psicológica.
  - 2.2. Teorías Racionalistas.
  - 2.3. Teorías no Racionalistas.
- 3. Razonamiento Proposicional.
  - 3.1. Datos Sobre el Condicional.
  - 3.2. Modelos de Razonamiento Condicional.
- 4. Conclusiones.
  - 4.1. La Crisis del Logicismo.
  - 4.2. La Alternativa Psicológica.

## **Tema 2. Razonamiento Inductivo.**

1. Predicción y Probabilidad.
  - 1.1. Representatividad.
  - 1.2. Accesibilidad.
  - 1.3. Conclusiones.
2. Causalidad.
  - 2.1. Sesgos en el Análisis Causal.

## **Tema 3. Resolución de Problemas.**

1. ¿Qué es un Problema?
  - 1.1. Fases en la Resolución de un Problema.
2. Tipos de Problemas.
3. Procesamiento de la Información en la Resolución de Problemas.
  - 3.1. Heurísticos en la Resolución de Problemas.
  - 3.2. Sistemas de Producción.

## **Motivación y Emoción**

### **Tema 1. Establecimiento de las Bases para el Desarrollo del Ámbito de la Motivación y la Emoción.**

#### 0. 0. Motivos primarios y secundarios (nuevo apartado)

1. Primeros Desarrollos Teóricos en Motivación.
  - 1.1. La Línea del Estudio del Instinto.
  - 1.2. La Línea del Estudio del Aprendizaje (información adicional: Tolman)
  - 1.3. La Línea del Estudio de la Personalidad (información adicional: Lewin)
2. Nuevos Conceptos Explicativos.
  - 2.1. El Incentivo.
  - 2.2. La Activación.
3. Primeros Desarrollos Teóricos en Emoción.
  - 3.0. Funciones de las emociones (nuevo apartado)
    - 3.1. La Aproximación Evolucionista a la Emoción.

- 3.2. La Aproximación Psicofisiológica a la Emoción.
- 3.3. Teoría de Lange.
- 3.4. Aproximación Neurológica a la Emoción.
- 3.5. Aproximación Conductista a la Emoción.

## **Tema 2. Desarrollos Teóricos Posteriores.**

1. Desarrollos Teóricos en Motivación.
  - 1.1. Teorías de la Consistencia Cognitiva.
  - 1.2. Teorías de la Expectativa.
  - 1.3. Teorías del Ámbito de la Atribución.
  - 1.4. Teorías de la Competencia y la Autodeterminación.
2. Desarrollos Teóricos en Emoción.
  - 2.1. Teorías de la Activación-cognición.
  - 2.2. Teorías del Feedback Somático (Facial).
  - 2.3. Teorías de la Evaluación Cognitiva.
  - 2.4. Teorías del Procesamiento de la Información.
  - 2.5. Teoría Atribucional de la Emoción.

## **Tema 3. Hacia la Integración.**

1. Motivación, Cognición y Acción.
2. Emoción, Cognición y Acción.
3. Motivación y Emoción: Hacia la Integración (incluye información adicional)